

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ «Насилие в семье. Виды и последствия»



Насилие в семье – умышленные действия физического, психического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы, и причиняющие ему физические и (или) психические страдания.

Страдания – это, в первую очередь, физическая боль или психическая травма, которые носят глубокий характер, причиняют потерпевшей мучения и особые переживания (КоАП РБ, статья 9.1).

В отношении детей выделяют **4 вида насилия**:

Физическое	Сексуальное	Психологическое (психозэмоциональное)	Пренебрежение основными нуждами
преднамеренное нанесение ребёнку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдает его физическое и психическое здоровье	вовлечение ребёнка с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды	враждебное или безразличное отношение к ребёнку/подростку, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации ребёнка, у которого создается впечатление, что он никчемный, нелюбимый, порочный и заслуживающий подобного негативного отношения	неспособность родителей реагировать на нужды ребёнка и включает отсутствие заботы о его физическом состоянии, о получении им образования и эмоциональную безучастность
Формы: включают такие действия, как битые, пинки, укусы, ожоги, резкие толчки или нанесение ребёнку физических повреждений другими способами	Формы: предложения сексуального характера, сексуальные ласки, демонстрация гениталий, мастурбация взрослого в присутствии ребёнка, демонстрация порнографии и использование ребёнка в порнографических целях, принуждение ребёнка к сексуальному поведе-	Формы: отвержение (действия, демонстрирующие неприятие ребёнка, унижающие его достоинство); терроризирование (угроза причинить ребёнку физический вред, постановка перед ребёнком сверхсложных задач с угрозой наказания за их невыполнение); изоляция (необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребёнка со сверстниками); эксплуатация /развращение (побужде-	Отсутствие заботы о физическом состоянии: родители оставляют ребёнка, выгоняют из дома или отказываются принимать его домой. Пренебрежение образованием: ребёнок часто опаздывает в школу и часто пропускает занятия; родители не интересуются школьными проблемами и успеваемостью ребёнка и др. Заброшенность здоровья: родители отказываются от необходимых для ребёнка медицинских процедур или избегают их; ребёнку не по-

	нию с животным, сексуальная эксплуатация ребенка с целью получения выгоды в денежной или иной форме.	ние к антисоциальному поведению: преступной деятельности, проституции, порнографии, употреблению наркотиков); игнорирование (отсутствии эмоционального отклика на нужды ребенка, формальное взаимодействие с ребенком).	купают необходимые лекарства. Эмоциональная безучастность родителей: нежелание или неспособность оказывать ребенку психологическую поддержку; супружеское насилие в присутствии ребенка; вербальные угрозы, оскорбления, унижения, обзывания и др.
--	--	---	--

Последствия насилия в семье: нарушения физического, психологического и социального развития.

Физические особенности:

отстают в росте, массе, или и в том и другом от своих сверстников; позже начинают ходить, говорить, реже смеются; значительно хуже успевают в обучении, чем их одноклассники; часто наблюдаются «дурные привычки»: сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание;

у них припухлые, «заспанные» глаза, бледное лицо, вклокоченные волосы, неопрятность в одежде, другие признаки гигиенической запущенности – педикулез, сыпь, плохой запах от одежды и тела.

Психологические особенности:

часто испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки их гнева не имеют видимой причины. Или чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками;

любым путем привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения;

несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками (при сексуальном насилии);

низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности;

высокая частота депрессий, что проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна. В старшем возрасте у подростков могут наблюдаться попытки покончить с собой.

Социальные последствия:

трудности социализации: у них нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет и др.;

пристрастие к алкоголю, наркотикам; они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия;

трудности при создании собственной семьи; они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.